

Výroční zpráva

Střední odborné školy pro administrativu

Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911

za školní rok 2010/2011

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Ředitel školy: Mgr. Roman Liška, r.liska@skola-eu-praha.cz, tel. 281 012 711
Statutární zástupce: RNDr. Pavla Maršíková, p.marsikova@skola-eu-praha.cz,
tel. 281 012 730
- Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.skola-eu-praha.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola pro administrativu EU	kapacita:	1110 žáků
Domov mládeže	kapacita:	100 lůžek
Školní jídelna	kapacita:	neuvádí se

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Za ped. pracovníky	Zz nezletilých a zástupci zletilých
7. 6. 2005	Jan Slezák	Mgr. Šárka Flašíková	Eva Hofmanová
7. 6. 2005	Bc. Ivan Liška	JUDr. Romana Johansson	Tomáš Vrzák

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ pro administrativu EU	3	3,0	75	59,5	4	3,3	79	62,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
SOŠ pro administrativu EU	<u>67</u>	12	84,8
			15,2

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Software - Bakaláři	1	Služba škole Mladá Boleslav
	1	„Co se jim děje v hlavě?“	2	HYL s.r.o., Zlín
	1	Současná ruština a její proměny	2	Descartes v.o.s., Svratouch
	1	Škola učitelů informatiky	1	ČIS sekce MOP, Praha 1
	1	Krizová intervence v prostředí ZŠ	2	Prevalis, o.s., Praha 4
kurzy	1	Instruktorský kurz snowboardingu	1	DDM, Příbram
doplňkové pedagogické studium	2	DPS	1	VŠE, Praha 3
školský management	1	Studium školského managementu	2	UK Pedagogická fakulta Praha
rozšiřování/zvyšování aprobace	1	Rozšiřující studium písemné a el. komunikace	1	HYL s.r.o., Zlín
	1	Rozšiřující studium informatiky	1	Technická univerzita v Liberci
	1	Rozšiřující studium AJ	1	ČVUT, Praha 2
	1	Rozšiřující studium ČJ	1	Západočeská univerzita v Plzni

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	25,0

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Změny v odměňování	1	Fakta s.r.o., Žďár nad Sázavou
	1	Elektronický sběr dat v systému ISPOP	1	Koneko marketing, s.r.o.
	1	FKSP a sociální fondy	1	
kurzy	1	Doškolení a přezkoušení svářeče	1	Josef Jonáš

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ pro administrativu EU	29	797

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uveďte jaký): změna oboru vzdělávání 1
změna třídy 4

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
----	----	----

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ pro administrativu EU	27,48	10,09

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
----	----	----

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	9	3	12	4	10	14	10	2	10	12	233	22	4
z toho nově přijatí		2	0	5	1	3	4	3	0	0	1	29	5	2	55

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

b) denní vzdělávání

škola	SOŠ pro administrativu EU	
z celkového počtu žáků / studentů: 780	prospělo s vyznamenáním	108
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	10
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		701
Tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,87 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		97,4
z toho neomluvených		1,73

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	----
	neprospělo	----
	opakovalo ročník	----
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		----
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		----
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		----
z toho neomluvených		----

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		----	----
z toho konali zkoušku opakovaně		----	----
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		----	----
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	----	----
	prospěl	----	----
	neprospěl	----	----

škola	SOŠ pro administrativu EU	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		115	----
z toho konali zkoušku opakovaně		12	----
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	----
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30	----
	prospěl	84	----
	neprospěl	1	----

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	----	----
	z toho konali zkoušku opakovaně	----	----
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	----	----
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	----	----
	prospěl	----	----
	neprospěl	----	----

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		68-43-M/01 veřejnosprávní činnost	63-41-M/01 ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	471	83	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	
	počet přijatých celkem	344	75	
	z toho v 1. kole	344	62	
	z toho ve 2. kole	0	13	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých celkem	127	8	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: řízení lidských zdrojů		0	2
	obor: ---		---	---
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		0	0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		----	----	----
	počet kol přijímacího řízení celkem		----	----	----
	počet přijatých celkem		----	----	----
	z toho v 1. kole		----	----	----
	z toho ve 2. kole		----	----	----
	z toho v dalších kolech		----	----	----
	z toho na odvolání		----	----	----
	počet nepřijatých celkem		----	----	----
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		----	----	----
obor: X		----	----	----	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012			----	----	----

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

stát	Albánie	Bělorus.	Kamerun	Gruzie	Izrael	Kazachstán	Korea
počet žáků	1	2	1	1	1	2	1

stát	Mongols.	Moldavs.	Rumun.	Rusko	Srbsko	Slovensko	Vietnam	Ukrajina
počet žáků	1	1	1	7	1	3	1	25

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy, studuje zde několik žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kteří se bez problémů zařadili do kmenových tříd. Ze strany učitelů je jim věnována zvýšená pozornost. Žákům s SPU byla věnována individuální péče výchovného poradce.

Student 1. ročníku oboru právní administrativa s těžkým zdravotním postižením využíval možnosti studovat formou individuálního studijního plánu. Konzultace s vyučujícími probíhaly online prostřednictvím webové kamery internetového programu SKYPE.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Studentka 2. ročníku oboru právní administrativa – juniorská reprezentantka ČR v házené – využívala možnosti studovat formou individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 se škola nezúčastnila žádného externího testování (SCIO, ...). Ve výuce probíhalo interní testování – srovnávací testy z matematiky, z anglického a německého jazyka.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2010/2011 byly ověřovány čtyři ŠVP – pro vzdělávací program provoz diplomatických služeb, právní administrativa a veřejná správa oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost a pro vzdělávací program řízení lidských zdrojů oboru vzdělání 63-41-M/01 ekonomika podnikání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	jeden jazyk	dva jazyky	tři jazyky	anglický jazyk	německý jazyk	francouzský jazyk	ruský jazyk	španělský jazyk
Počet žáků	0	663	134	797	303	188	132	308

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola zúčastnila Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky, podle kterého byl navýšen počet vyučovaných hodin u druhých cizích jazyků o 1 vyučovací hodinu dělenou na dvě skupiny týdně.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Celkem	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	---	---	---
v tom základní	---	---	---
v tom všeobecnou	---	---	---
v tom speciální	---	---	---

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

nejsou

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	42	
v tom	1 až 3 lůžkových	42
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny	3	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	100	100
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	100	100

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2010/2011	kapacita	naplněnost v %
100	100	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 135
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 35
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti nedostatek kapacity

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

nebyly

f) Další údaje o ubytovaných

Všichni ubytovaní jsou žáky školy.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se DM uklízí, maluje a opravují se závady.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Školní psycholog: Na naší škole pracuje jako školní psycholog Mgr. Marie Lásková. V loňském školním roce se zabývala prací s třídami – screening, sociometrie, prevence, rozvoj osobnosti a schopností – a individuální prací se žáky, konzultacemi s rodiči a profesní volbou (na žádost rodičů žáků 3. a 4. ročníků).

Výchovný poradce: Na SOŠ pracuje jako výchovný poradce Ing. Ivana Kutílková. Nejčastěji řešila problémy vysoké absence, v malé míře záškoláctví. Problémy byly ihned řešeny se zákonnými zástupci žáků nebo zletilými žáky formou výchovných komisí.

Kariérní poradenství: Výchovný poradce pomáhal s výběrem vhodných vysokých škol podle zájmu žáků 4. ročníků. Celkem žáci podali 118 přihlášek na vysoké školy, např. na VŠE Praha, ČZU Praha, Palackého univerzitu v Olomouci, Masarykovu univerzitu v Brně, PF UK v Praze, ZČU v Plzni, Policejní akademii ČR, Metropolitní univerzitu v Praze, apod. Podle dostupných informací bylo přijato ke studiu cca 81 % studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve dnech 8. – 10. 10. 2010 se v rekreačním středisku v Dolních Mísečkách uskutečnil výjezd našich studentů v rámci grantu „Zavedení systému prevence užívání návykových látek“.

Podobná akce se uskutečnila v loňském roce ještě dvakrát – v rekreačním středisku Dolní Mísečky v termínu od 12. do 14. 11. 2010 a v rekreačním středisku Mozolov od 20. do 22. 5. 2011.

Všechny tyto výjezdy byly ze strany studentů velmi pozitivně přijaty, byla zde skloubena zážitková pedagogika formou Go – programů s besedami s lektory. Cílem bylo sblížení studentů prvních a vyšších ročníků, integrace nového kolektivu, naučit se pomáhat druhým, přijetí spolužáků – cizinců, využití volného času v rámci primární prevence, vytipování aktivistů z řad studentů, kteří budou spolupracovat při realizaci dalších akcí. Těchto výjezdů se zúčastňují nejen odborní lektori, ale také pedagogičtí pracovníci, ředitel školy a školní metodik prevence.

Spolupráce s Dětským domovem Volyně: Ve školním roce 2010/2011 byla dále prohloubena spolupráce s Dětským domovem ve Volyni. Jednalo se o vzájemné návštěvy a poznávání se dětí z DD a naší školy. Cílem bylo naučit se vzájemné toleranci a úctě, odbourávání negativních emocí a naučit se pomáhat druhým.

Spolupráce se Speciální školou Bártlova: I tato spolupráce byla v loňském roce dále prohloubena. Naši studenti pomáhali organizovat pro děti ze ZŠ atletické závody a spolupracovali na řadě společných projektů. V září 2010 se v prostorách Domova mládeže již tradičně uskutečnila Svatováclavská pouť. Pro malé kamarády si naši studenti připravili i několik atrakcí – malování perníčků, házení šipek, navlékání korálků, lovení rybiček, pexeso a dokonce i vědomostní kvíz. V dubnu 2011 naši studenti společně s dětmi ze ZŠ oslavili Čarodějnice.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tato výchova je součástí většiny předmětů, nejvíce se ekologickou a environmentální výchovou zabývají učitelé v předmětech ON, ZPV, MS. Žáci 1. a 2. ročníků se zúčastnili komponovaného pořadu „Ekologie“, pořádaného MHMP. Studenti 2. ročníku navštívili Jadernou elektrárnu v Temelíně.

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je součástí většiny předmětů – ON, D, ZSV, ... Ve vzdělávacím programu provoz diplomatických služeb se vyučuje jako samostatný předmět – multikulturní soužití. Cílem je poskytnout žákům poznatky o soužití majorit a minorit na našem území a pozitivně tak ovlivnit jejich vztah k minoritám a ve smyslu tolerantnosti a porozumění i konkrétní praktické pomoci. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci uvědomovali příčiny migrace a uprchlictví a dokázali rozpoznat myšlenky nacionalismu, rasismu, xenofobie a náboženské nesnášenlivosti a odhadnout jejich možné důsledky.

V loňském školním roce naše škola díky příspěvkům studentů a učitelů adoptovala jedenáctiletou indickou holčičku Jakenor Ritu Ramesh. Její rodina je velmi chudá, ale Rita se velmi ráda učí a chodí do školy pravidelně. Adopce na dálku je pro naše studenty výrazem ochoty podělit se o své bohatství s lidmi, kterým může i (pro nás) malá částka změnit život.

V dubnu 2011 se v rekonstruovaném atriu naší školy uskutečnila charitativní sbírka šatstva a hraček pro občany Afghánistánu, která měla velkou odezvu mezi žáky i zaměstnanci školy. Šestnáct krabic oblečení odletělo do místa určené s letci naší armády, kteří našim studentům za odměnu slíbili besedu na téma afghánského konfliktu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je součástí většiny předmětů – především základů přírodních věd. Žáci se seznamují s komplexním souborem strategií, které umožňují pomocí ekonomických nástrojů a technologií uspokojovat sociální potřeby lidí (materiální i duchovní), při plném respektování environmentálních limitů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahraniční akce:

typ akce	místo	termín	počet účastníků
poznávací zájezd	Belgie, Brusel	20. – 25. 3. 2011	60+3
vzdělávací zájezd	V.B., Eastbourne	9. – 15. 4. 2011	37+2
poznávací zájezd	V.B., Oxford	16. – 22. 4. 2011	42+2
lyžařský zájezd	Rakouské Alpy	22. – 27. 1. 2011	31+3
poznávací zájezd	Vídeň, Budapešť	19. – 24. 6. 2011	36+2
poznávací zájezd	SRN, Mnichov	16. – 18. 6. 2011	25+2

Tuzemské akce

typ akce	místo	termín	počet účastníků
jazykový kurz 1.roč.	Žihle – Poustky	1. – 9. 9. 2010	195+10
lyžařský vých. vzděl. kurz	Herlíkovice	26. 2. – 12. 3. 2011	109+9
cykloturistic. kurz	Lipno		41+3
školní výlet	Ledeč nad Sázavou	24. – 26. 6. 2011	20+2
školní výlet	Loket	24. – 26. 6. 2011	59+4
školní výlet	Vojkovice	24. -26. 6. 2011	33+2

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

zaměření	počet žáků
Sportovní aktivity – míčové hry, plavání, procházky	15
Kondiční cvičení, posilovna	20
Počítačový kroužek	18
Šachy a jiné společenské hry	6
Společenské deskové hry RPG	8
Keramika a jiné výtvarné disciplíny	8
Klub Aero – světový fond kinematografie	12
Filmový klub	50
Klub mladého diváka	128
Občasný relaxační kroužek	10
Příprava ke státním závěrečným zkouškám z psaní na klávesnici a obchodní korespondence	11
Kroužek matematiky – příprava na VŠ	23

..

8. Soutěže

typ akce	místo	počet účastníků	umístění
Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka	Praha	1	1. místo
Regionální soutěž v grafických disciplínách	Praha 8	1	3. místo
Vánoční turnaj v graf. disciplínách	Praha 1	2	5. a 12. místo
Mikulášská soutěž v grafic. Disciplínách	Praha 1	1	15. místo
Mistrovství ČR v psaní na klávesnici	Chotěboř	1	22. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 naše škola prohloubila spolupráci s Tatranskou akademií v Popradě, kterou jsme navázali v roce 2009. V listopadu 2010 jsme kolegy z partnerské školy pod vedením ředitelky Ing. Beáty Mitické přivítali v Praze. Prohlédli si zrekonstruovanou budovu školy, navštívili výstavu Schola Pragensis v Kongresovém centru, divadelní představení Jesus Christ Superstar v Karlínském hudebním divadle a samozřejmě se seznámili s nejznámějšími pražskými památkami.

V červnu 2010 naši školu navštívili slovenští kolegové a studenti opět. Tentokrát je po Praze provázeli naši studenti, kteří se také starali o organizaci jejich programu – navštívili Národní divadlo, Vyšehrad a zoologickou zahradu. Studenti naší školy pro ně také zorganizovali společnou diskotéku.

V prosinci 2010 naši školu navštívila delegace Ho Chi Minhovy Národní akademie veřejné správy v čele s jejím prezidentem, profesorem Nguyenem Danghem Thanhem, Ph.D. Kolegové z vietnamské vysoké školy v přátelském rozhovoru s vedením SOŠ ocenili výsledky naší školy a její postavení ve vzdělávacím systému ČR a Evropské unie. Četné dotazy hostů směřovaly k obsahu vzdělávání v jednotlivých oborech a profilových předmětech, personální politice, způsobu zajištění odborných praxí studentů a koncepčním otázkám. V závěru návštěvy si členové delegace prohlédli vybavení tříd, domova mládeže i právě rekonstruované prostory školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola spolupracuje s úřady práce, ministerstvy, s celní správou i se samosprávami na území hlavního města Prahy. Žáci na tyto úřady dochází na souvislé praxe, představitelé těchto institucí ve škole pořádají přednášky a besedy se studenty. Nadstandardní vztahy udržuje škola s úřadem městské části Prahy 20 (Horní Počernice).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	----	----	----	----
pomaturitní specializační kurz	----	----	----	----
rekvalifikace	----	----	----	----
jiné (uvést jaké)	----	----	----	----

13. Další aktivity, prezentace

typ akce	počet účastníků	Poznámka
Schola Pragensis	25	aktivní podíl žáků školy
Dny otevřených dveří	60	pomoc žáků při organizaci
Maturitní a imatrikulační ples	1500	20. 2. 2011
Barmanský kurz	18	21. – 25. 2. 2011
Filmový festival „Jeden svět“	90	únor 2011
Návštěva Poslanecké sněmovny	90	leden 2011
Slavnostní otevření zrekonstruované školy	700	16. 3. 2011
Vernisáž žákovských prací	25	13. 6. 2011
Slavnostní předání maturitních vysvědčení na Chvalském zámku	150	20. 6. 2011
Dny řecké a kyperské kultury	10	7. 10. 2010
Návštěva výstavy World Press Photo	60	říjen 2010
Pomoc studentů při kampani Labestra 2011 – Láska beze strachu	30	

Certifikace IES

Naše škola se ve školním roce 2006/2007 zapojila do mezinárodního projektu IES.

V rámci tohoto projektu společnost International Education Society, London (IES) certifikuje vzdělávací instituce a jejich absolventům vydává mezinárodní certifikáty. Tento certifikát IES ideálně doplňuje doklad o vzdělání vydaný školou, protože poskytuje zaměstnavatel cennou informaci o absolvovaném vzdělání a úrovni instituce, která vzdělání poskytla.

Na základě vyhodnocení úrovně vzdělávacího procesu, kvality pedagogického týmu, mezinárodních programů a mimoškolních aktivit byl ke dni 26.3.2007 naší škole přiznán rating B, tzn. **„Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“**. Ve školním roce 2007/2008 nám byl tento **rating zvýšen na B+**.

Na základě rozboru aktualizací dotazníku a dalších podkladů pro ověření hodnoty ratingu naší školy se rozhodla expertní komise IES, zastoupená Jonathanem Tailorem, **zvýšit ke dni 30. 4. 2009 rating naší školy z dosavadního stupně do kategorie BB, tzn, KVALITNÍ INSTITUCE NA VELMI DOBRÉ PROFESIONÁLNÍ ÚROVNI.**

Komise dále konstatovala, že si naše škola vybuodovala dobrý kredit, má dobré výsledky v práci a pevně se etablovala na vzdělávacím trhu regionu. Naše škola se podrobila certifikaci jako **první státní škola v Praze.**

Na základě uvedeného jsou všichni absolventi školy oprávněni požadovat spolu s maturitním vysvědčením i mezinárodní certifikát IES dokládající kvalitu školy v mezinárodním kontextu.

Tento certifikát byl již vydán 136 absolventům naší školy, v loňském školním roce 12 studentům.

Systém managementu jakosti ISO

Naše škola se v dubnu 2010 podrobila auditu firmy ITK Certification, s.r.o., na jehož základě jí byl dne 28.6 2010 slavnostně předán certifikát jakosti ISO. Systém managementu jakosti se vztahuje na rozsah: Středoškolské odborné vzdělávání v oborech: provoz diplomatických služeb, právní administrativa, veřejná správa a řízení lidských zdrojů. Platnost certifikátu je do 29. 4. 2013.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

není

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz – Výroční zpráva o hospodaření

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Viz – Výroční zpráva o hospodaření

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Viz příloha.

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů:

Ve školním roce 2010/2011 škola obdržela:

- žádost o vyčíslení celkových objemů zakázek malého rozsahu vypsanych v letech 2007-2009 (27. 10. 2010). Žadateli bylo v zákonném termínu v plném rozsahu vyhověno,
- žádost o poskytnutí informace týkající se zajišťování služeb a výše ročních nákladů na služby (18. 1. 2011). Žádost byla v zákonném termínu vyřízena a tazatelce byly údaje poskytnuty.

Schváleno školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele školy:

V Praze dne: